

## I. Latein (allgemein)

### Warum Latein?

Folgende sechs Argumente seien genannt:

1. **Latein** ist die **Muttersprache** der romanischen Sprachen Italienisch, Französisch, Spanisch, Portugiesisch und Rumänisch. Latein ist eine sehr gute Basis für das Erlernen weiterer Fremdsprachen Europas. 60% des englischen Wortschatzes leiten sich aus dem Lateinischen ab.

2. **Latein** ermöglicht einen tieferen Einblick in die Strukturen und das Funktionieren von Sprache an sich. Dadurch ergibt sich i.d.R. ein deutlicher Lernzuwachs in den Fächern Englisch und Deutsch.

3. **Latein** bietet ein reichhaltiges Trainingsfeld für das Beherrschen der deutschen Sprache, da beim Übersetzen das Ringen um eine treffende Übersetzung die eigene Ausdrucksfähigkeit im Deutschen schult.

4. **Latein** erweitert den kulturellen Horizont. Die lateinischen Texte vermitteln kulturelles Wissen, besonders in der Philosophie, Kunst, Musik und Literatur. **Zukunft braucht Herkunft!**

5. **Latein** trainiert durch das **mikroskopische Lesen** Fähigkeiten wie Genauigkeit, Geduld und Konzentration und schärft als **Lesesprache** den Blick für sprachliche Feinheiten.

6. **Latein** lebt in vielen **Fremdwörtern** unserer Alltagssprache weiter z.B.: Terrasse, Ambulanz, Maniküre, Dentallabor, Solarenergie, pesen, Pedal, Somnambule etc. und auch in der **Werbung** z.B.: Asics Niveacreme, Vademecum etc. Außerdem basiert der **medizinische Wortschatz** vor allem auf dem Lateinischen.

„Latein ist ein Schatz, der das Denken bereichert und unser Sprachgefühl steigert.“

Peter Licht, Süddeutsche Zeitung vom 11.01.2015

### Abschlüsse: **Latina**

In bestimmten Studiengängen an Universitäten wird ein Lateinnachweis (ein Latinum) gefordert.

An der Schule erhält man diesen Nachweis -ohne Extraprüfung- bei mind. Note 4:

**Kleines Latinum** nach Jg.10,

**Latinum** nach Jg. 11,

**Großes Latinum** nach Jg.12.



## II. Latein (Gym. Soltau)

**Ziel** unseres Lateinunterrichtes ist es, die genannten Kompetenzen nachhaltig zu fördern und zu fordern.

Das für unsere Schüler gewählte **Unterrichtswerk** in der **Lehrbuchphase** ist **Pontes** (Gesamt- und Begleitband; Klett 2016).

**Dieses Lehrwerk** –mit sehr viel Zusatzmaterial ausgestattet- hebt besonders auf die Schulung der **Text-, Sprach- und Kulturkompetenz** ab, so dass wichtige Ziele des heutigen altsprachlichen Unterrichtes effektiv erreichbar sind.

**Nach der Lehrbuchphase** (ab Jg. 9/2.Hj.) setzt die Arbeit mit einer **Übergangsektüre** ein, später die Arbeit mit aus verschiedenen Themengebieten zugehörigen Originallektüren, die Raum zum Nachdenken und zum Reflektieren geben.

Mit **Beginn des 12. Jahrgangs** ist die Fortsetzung der Lektürearbeit nach vorgegebenen Themenschwerpunkten in **Lateinkursen** auf **erhöhtem** oder **grundständigem Niveau** möglich.



# LATEIN

## Fremdsprachenkonzept





## Außerunterrichtliche Aktivitäten

### 1. Mythennacht für den Jg 6:

**Seit 2006** findet jedes Jahr unter Mitwirkung sehr vieler älterer Schüler dieser Abend mit Übernachtung in der Schule für die jüngsten Lateinschüler statt: Lesungen aus der griech.-röm. Mythologie, Stationsspiele und ein gemeinsames Frühstück runden diese Veranstaltung der älteren Schüler für die jüngeren Schüler ab.



### 2. Xantenfahrt für den Jg. 6/7:

**Seit 2004** führt die Fachgruppe Latein diese zweitägige Projekt-fahrt jährlich durch: Römermuseum, Große Thermen, Archäologischer Park, incl. Besuch des Abenteuerspielplatzes sowie der Stadt Xanten.



**3. Romfahrt: Seit 2004** konnte die Fachgruppe Latein jedes Jahr den Schülern des **Lateinkurses auf erhöhtem Niveau** eine Studienfahrt nach Rom anbieten und auch durchführen.



## Zwei Besonderheiten

**1. Nachhilfesystem:** Vermittlung einer älteren Lateinschülerin/ eines älteren Lateinschülers als Coach bei Problemen.

**2. Lateinlektüre-AG** (seit 2017/18): Sie bietet viele Trainingsmöglichkeiten für das Übersetzen lateinischer Texte und für das Auffrischen des Wortschatzes.

